Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

№ \_\_\_\_\_

ПАСПОРТ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» (далее − Программа) |
| 1 | Основания для разработки | Конституция Российской Федерации;  Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;  Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;  Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»;  Постановление Правительства Российской Федерации от 09.12.2004 № 47 «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»;  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года»;  Распоряжение правительства Российской Федерации от 19.04.2017 № 737-р «Об утверждении Стратегии обеспечения единства измерений в Российской Федерации до 2025 года»;  [Указ](garantF1://70070950.0) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;  Конституция Республики Башкортостан;  Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;  Закон Республики Башкортостан от 17.12.2004 № 129-з «О вознаграждении, причитающемся приемным родителям, и мерах социальной поддержки, предоставляемых приемной семье»;  Закон Республики Башкортостан от 28.12.2005 № 262-з «О порядке и размере выплаты денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка»;  Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 № 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»;  [Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14.12.2012 № 448](http://docs.cntd.ru/document/463511345) «Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»;  Постановление Правительства Республики Башкортостан от 28.08.2014 № 410 «Об утверждении порядка проведения ремонта ранее занимаемых жилых помещений, расположенных на территории Республики Башкортостан, нанимателями членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;  Постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.07.2014 № 314 «Об утверждении Порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»;  Постановление Правительства Республики Башкортостан от 23.06.2006 № 179 «О Порядке обеспечения бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета Республики Башкортостан или местных бюджетов, на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси)»;  Устав городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;  Постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 17.07.2023 № 2068 «Об утверждении Порядка разработки и реализации муниципальных программ городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан». |
| 2 | Ответственный исполнитель | Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» |
| 3 | Соисполнители муниципальной программы | Муниципальные автономные образовательные учреждения городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан,  Управление по опеке и попечительству администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан |
| 4 | Цели и задачи программы | Цель программы – развитие системы образования города Стерлитамак в соответствии с требованиями инновационного развития Республики Башкортостан, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создание условий для самореализации граждан в течение всей жизни, увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных всеми формами семейного устройства  Задачи Программы:  - усовершенствовать систему дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с государственными стандартами и запросами потребителей услуг для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности;  -создать условия для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями;  - модернизировать инфраструктуру системы образования города за счет улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, строительства новых и реконструкции существующих объектов образования;  -создать эффективную систему профессионального роста педагогических работников;  -обеспечить доступность качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий;  - обеспечить внедрение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций;  - сохранить и развивать сеть организаций дополнительного образования детей;  - организовать массовый летний отдых, оздоровление и занятость детей;  - развивать институт замещающей семьи;  - оказать меры государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;  - развивать формы сопровождения замещающих семей. |
| 5 | Целевые индикаторы и показатели программы | Целевые (индикаторы) программы:  -Доля детей в возрасте от года до шести лет, получающих услуги дошкольного образования, в общем количестве детей этого возраста, нуждающихся в данных услугах, %;  -Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, %;  -Доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, %;  -Доля педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников муниципальных образовательных организаций, %;  -Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и целевого значения, установленного Министерством образования Республики Башкортостан, %;  -Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве таких организаций, %;  -Доля детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, %  -Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, %;  -Доля жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт, в общем числе жилых помещений, подлежащих ремонту %;  -Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению бесплатным проездом %;  -Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях %;  - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет %. |
| 66 | Сроки и этапы реализации программы | Выполнение Программы осуществляется с 1 января 2018 года по 31 декабря 2025 года. Программа не предполагает разбивку на этапы ее реализации. |
| 7 | Перечень подпрограмм | Подпрограммы отсутствуют |
| 8 | Ресурсное обеспечение муниципальной программы | Финансирование мероприятий Программы предусматривается из различных источников: из федерального, республиканского, муниципального бюджетов и внебюджетных источников. Общая финансовая потребность на реализацию Программы составляет  37 284 046,9 тыс. руб.  Общий объем финансирования 2018 года – 3 127 765,2 тыс. руб., в том числе:  средства бюджета Республики Башкортостан – 1 932 351,8 тыс. руб.;  средства федерального бюджета – 12 700,0 тыс. руб.;  средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 881 027,3 тыс. руб.;  внебюджетные средства – 301 686,1 тыс. руб.  Общий объем финансирования 2019 года – 3 244 066,9 тыс. руб., в том числе:  средства бюджета Республики Башкортостан – 2 033 521,8 тыс. руб.;  средства федерального бюджета – 13 739,7 тыс. руб.;  средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 887 284,3 тыс. руб.;  внебюджетные средства – 309 521,1 тыс. руб.  Общий объем финансирования 2020 года – 4 054 262,4 тыс. руб., в том числе:  средства бюджета Республики Башкортостан – 2 620 746,9 тыс. руб.;  средства федерального бюджета – 54 070,2 тыс. руб.;  средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1 072 130,2 тыс. руб.;  внебюджетные средства – 307 315,1 тыс. руб.  Общий объем финансирования 2021 года – 4 480 561,7 тыс. руб., в том числе:  средства бюджета Республики Башкортостан – 2 804 723,2 тыс. руб.;  средства федерального бюджета – 254 151,0 тыс. руб.;  средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1 022 652,3 тыс. руб.;  внебюджетные средства – 399 035,2 тыс. руб.  Общий объем финансирования 2022 года – 4 742 408,0 тыс. руб., в том числе:  средства бюджета Республики Башкортостан – 3 006 689,8 тыс. руб.;  средства федерального бюджета – 351 021,8 тыс. руб.;  средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1 085 961,2 тыс. руб.;  внебюджетные средства – 298 735,2 тыс. руб.  Общий объем финансирования 2023 года – 5 096 947,5 тыс. руб., в том числе:  средства бюджета Республики Башкортостан – 3 337 041,5 тыс. руб.;  средства федерального бюджета – 477 991,6 тыс. руб.;  средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 963 571,7 тыс. руб.;  внебюджетные средства – 318 342,7 тыс. руб.  Общий объем финансирования 2024 года – 6 071 186,0 тыс. руб., в том числе:  средства бюджета Республики Башкортостан – 4 065 066,9 тыс. руб.;  средства федерального бюджета – 563 647,4 тыс. руб.;  средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1 104 199,7 тыс. руб.;  внебюджетные средства – 338 272,0 тыс. руб.  Общий объем финансирования 2025 года – 6 466 849,2 тыс. руб., в том числе:  средства бюджета Республики Башкортостан – 4 300 318,3 тыс. руб.;  средства федерального бюджета – 582 724,3 тыс. руб.;  средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1 245 534,6 тыс. руб.;  внебюджетные средства – 338 272,0 тыс. руб.  Объем финансирования на реализацию Программы определяется в соответствии с:  - бюджетом городского округа город Стерлитамак РБ, ежегодно утверждаемым Советом городского округа город Стерлитамак РБ - в части бюджетных средств;  - планами финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений - в части внебюджетного финансирования. |
| 9 | Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели ее социально-экономической эффективности | Доля детей в возрасте от года до шести лет, получающих услуги дошкольного образования, в общем количестве детей этого возраста, нуждающихся в данных услугах - 100%.  Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях- 100%.  Доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций- 95%.  Доля педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников муниципальных образовательных организаций-40,5%.  Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и целевого значения, установленного Министерством образования Республики Башкортостан - 100%.  Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве таких организаций- 17,0%.  Доля детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей- 100%.  Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста- 97%.  Доля жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт, в общем числе жилых помещений, подлежащих ремонту – 100%.  Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению бесплатным проездом – 100%.  Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях -79,3%.  Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет -50%. |

1. Характеристика системы образования

Развитие системы образования – один из приоритетов социально-экономической политики муниципалитета, основными направлениями которого являются:

- доступность качественного дошкольного и общего образования;

- дальнейшее внедрение федеральных стандартов в учреждениях общего и дошкольного образования;

- проведение модернизации и стимулирование инноваций за счет постоянного повышения качества и конкурентоспособности;

- создание современного информационного пространства в учреждениях образования;

- повышение качества профессионального образования;

- инвестиционная привлекательность;

- формирование эффективного рынка образовательных услуг и т.д.

Реализации этих направлений способствует развитая система образования.

На начало реализации Программы обучающихся в учреждениях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - 36332 человек.

Всего обучающихся в 41 общеобразовательном учреждении – 36332 человек,

Всего обучающихся в 61 дошкольном образовательном учреждении – 19657 человек,

Всего обучающихся в 6 учреждениях дополнительного образования – 10 581человек.

Система образования находится в тесной зависимости с демографической ситуацией.

На начало разработки Программы по городу Стерлитамак зарегистрировано 32 921 детей дошкольного возраста, из них посещали дошкольные образовательные учреждения 19 657 детей. На очередь в детский сад по состоянию на 01.05.2018 было зарегистрировано 8528 заявлений. На начало 2025 года количество детей от 1-6 лет 19 158, посещают дошкольные образовательные учреждения 16 003 детей, на очередь в детский сад зарегистрировано 2941 заявления.

Для решения данной проблемы необходимо введение дополнительных мест за счет строительства новых дошкольных учреждений и развитие альтернативных форм дошкольного образования.

Демографическая ситуация сказывается и на учреждениях общего образования. На протяжении трёх последних лет в городе наблюдается рост числа детей школьного возраста. Образовательными организациями были проведены мероприятия по рациональному использованию внутришкольных помещений,что позволило снизить процент обучающихся во вторую смену. На сегодняшний день для решения проблемы второй смены необходимо строительство 6 новых школ, а также пристроев к четырём учреждениям, реконструкция имеющихся зданий под учебную деятельность.

Средняя наполняемость классов в школах города составила 25,9 обучающихся, что в целом соответствует превышает нормативные показатели, при этом проблема нехватки мест для детей, прибывающих в школы в течение учебного года, по-прежнему актуальна.

Образовательными учреждениями ведётся целенаправленная работа по обеспечению обучающихся качественным образованием, что особо актуально в условиях независимой оценки качества образования. Стабилен показатель успешно сдавших Единый государственный экзамен, он составляет 99,6%; успешно сдавшие Основной государственный экзамен - 99,5%.

Износ зданий составляет 65%. Планово проводится обследование строительных конструкций зданий, по результатам которых выдаются рекомендации по их дальнейшей эксплуатации.

На особом контроле вопросы противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности образовательных организаций и территорий, прилегающих к ним. Все учреждения обеспечены системами автоматической пожарной сигнализации, Системой оповещения и управления эвакуацией людей (далее АПС, СОУЭЛ), вывода сигнала о срабатывания АПС в подразделение пожарной охраны, видеонаблюдением (100%), кнопками экстренного вызова (100%). Физическая охрана образовательных организаций осуществляется за счет бюджетных средств. Десять лет назад во всех учреждениях образования была установлена система противопожарной безопасности и тревожной сигнализации. На сегодняшний день данные системы устарели. Необходима модернизация АПС, системы оповещения людей о пожаре и тревожной сигнализации, которые используются с истекшим сроком эксплуатации. Так же необходима замена ограждений по периметру в соответствии с требованиями по обеспечению безопасности в 65 организациях.

Для повышения мотивации педагогов и руководителей школ в работе с одаренными детьми и эффективности работы, оснащения кабинетов современными, интерактивными техническими средствами, электронными учебниками и пособиями, совершенствования материально-технической базы необходимо предусмотреть дополнительные финансовые средства.

Совершенствованию образовательного процесса способствует дальнейшая работа по его информатизации. В школах имеется высокоскоростной Интернет, увеличена компьютерная база образовательных учреждений за счёт средств, выделенных в рамках модернизации из городского и регионального бюджетов.

Для удовлетворения национально-образовательных потребностей обучающихся успешно функционируют 4 общеобразовательных учреждения, где организовано углубленное изучение родного башкирского и татарского языков с охватом 2066 чел., что составляет 7,49% от общего количества обучающихся нерусской национальности. В 34-х общеобразовательных учреждениях организовано изучение 4 родных языков: родного русского – 100%, башкирского – 51,40% от общего количества обучающихся данной национальности, татарского – 26,59%, чувашского – 2%, государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан – 73,45%.

Из общего числа дошкольных учреждений в городе функционируют 4 специализированных дошкольных образовательных учреждений с охватом 646 ребенок. В городе функционируют 153 групп компенсирующей направленности: из них с нарушением речи – 45, с нарушением зрения – 12, с нарушением интеллекта – 3, с задержкой психического развития – 13, расстройства аутического спектра-1, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 10, группа для часто болеющих детей – 1.

На базе дошкольных образовательных учреждений № 5, 32, 93 организована работа по оказанию реабилитационной помощи детям, имеющим проблемы со здоровьем, но не посещающим дошкольные учреждения (созданы условия для предшкольной подготовки детей, имеющих отклонения в здоровье, в т.ч. и для детей-инвалидов).

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут получать общее образование в разных условиях и формах:

- в самом общеобразовательном учреждении;

- на дому;

- в лечебных учреждениях с длительным пребыванием детей;

- в специализированных общеобразовательных учреждениях республиканского подчинения для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта: коррекционная (специальная) школа VШ вида № 25; школа-интернат I вида - для детей с тяжелым нарушением слуха и речи;

- с применением технологий дистанционного образования.

В городе функционируют 52 классов для детей с задержкой психического развития и нарушением речи с общим количеством 573 обучающихся. В филиале республиканского центра дистанционного образования детей-инвалидов на дому обучается 30 человек.

Система дополнительного образования детей представлена 6 учреждениями, в которых на сегодняшний день занимается 11 750 обучающихся. Система включает 2 многопрофильных учреждения – Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара и Центр внешкольной работы «Надежда», 1 спортивная школа, экологический центр, станцию туризма и центр технического творчества, которые реализуют все направления дополнительного образования детей. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях внеурочной занятостью охвачено 33 445 обучающихся. Таким образом, общий охват дополнительным образованием составляет 80,14%.

Внеурочные достижения детей неоднократно отмечены наградами на республиканских и всероссийских спортивных соревнованиях и различных конкурсах.

В г. Стерлитамак особое внимание уделяется организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи.

На должном уровне проводятся организационно – педагогические мероприятия, работы по улучшению материально – технической базы оздоровительных учреждений, что позволяет качественно проводить оздоровительную кампанию.

В летний период отдых и оздоровление детей города осуществляется на базе следующих оздоровительных учреждений: 4 детских загородных оздоровительных лагеря: 1 из них – муниципальный (детский лагерь «Салют»), 1 – ведомственный (лагерь имени Константина Заслонова), 2-иной организационно-правовой формы (детские лагеря «Спутник» и «Чайка»); 2 детских санатория «Нур» и «Радуга». На базе образовательных учреждений функционируют пришкольные лагеря дневного пребывания, лагеря труда и отдыха.

Неотъемлемой частью организации работы лагерей всех типов является усиленное питание, проведение спортивных соревнований и подвижных игр на свежем воздухе, купание в бассейне, экскурсии и турпоходы.

В летний период на временные работы трудоустраиваются через центр занятости, отдел по молодежной политике и самостоятельно более 1000 несовершеннолетних, которые работают в составе экологических бригад, занимаются благоустройством территории, очисткой рек и родников, оказанием помощи нуждающимся слоям населения. Студенты работают в составе студенческих отрядов.

Всеми формами организованного досуга, отдыха, занятости и оздоровления ежегодно охвачено более 88 % всех школьников.

Несмотря на ежегодное увеличение количества охваченных детей разнообразными формами отдыха остаются нерешенными многие задачи организации детского отдыха:

- усиление контроля за выполнением требований СанПиНа, ПБ и антитеррористической защищенности при организации и проведении оздоровительных смен;

- развитие и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений, увеличение спектра оздоровительных и образовательных услуг;

- организация малозатратных форм отдыха;

- усиление информационной работы среди родителей с целью ознакомления их с положительным опытом работы лагерей по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

Очень важную роль играет подход руководителей лагерей к подбору педагогического, медицинского и обслуживающего персонала.

Особое внимание необходимо уделить вопросам обеспечения безопасности – организации охраны, антитеррористической защищенности, противопожарной и транспортной безопасности, а также качеству питания.

В учреждениях образования города работают более 4,01 тыс. педагогов. Образовательный уровень педагогических работников города стабильно сохраняется на высоком уровне и составляет среди педагогов - 88,3 % (с учетом внешкольных и дошкольных учреждений), среди учителей – 95,3%.

В целях поддержки и закрепления молодых специалистов продолжались выплаты единовременного пособия в размере до 4-х тарифных ставок, в течение первых 5 лет работы молодым педагогам осуществляется материальная поддержка в виде ежемесячной стимулирующей надбавки в размере 3450 рублей.

Сегодня в системе образования городского округа город Стерлитамак со стажем работы до 3-х лет работает 5% педагогов, что несколько выше, чем по республике.

В целом в системе образования города сохраняется высокий образовательный уровень педагогов. В школах и дошкольных учреждениях работают на постоянной основе 15 кандидатов наук, 23 педагогов-аспирантов и соискателей.

Наиболее значимой формой повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов.

На конец 2024 года из 283 педагогов, аттестованных на первую категорию, впервые подали 255, подтвердили -28 педагога. Из 680 педагогов, аттестованных на высшую категорию, с первой на высшую аттестовано– 266, подтвердили свои категории 414. Таким образом, из 974 педагогов 29,2% прошли на первую, 69,8% на высшую категорию, 1,1% прошли на квалификационные категории «педагог-наставник» 96 человек и «педагог-методист» 5 человек.

В городе традиционно организуются и проводятся семинары-практикумы, встречи с авторами учебников и представителями издательств. Ежегодно ведется целенаправленная работа по подготовке учителей к конкурсу «Учитель года».

Системная работа дает положительные результаты. Ежегодно педагоги города Стерлитамак становятся призерами и победителями в номинациях республиканского конкурса «Учитель года». За последние три года в нём приняло участие 25 педагога, из них 11 стали победителями, призерами и лауреатами. В конкурсе Министерства образования и науки Российской Федерации на получение денежного поощрения лучшими учителями победителями стали 5 человек, а в республиканском конкурсе «О денежном поощрении лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков» - 7 человек.

В 2022 году издано постановление № 1129 от 29.04.2022 «О премиях Главы администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан педагогическим работникам образовательных организаций городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан - победителям и призерам всероссийских, республиканских и городских профессиональных конкурсов, а также педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников». Постановлением утвержден порядок и критерии выплаты премий, Установлен порядок ежегодной выплаты премии педагогам в размере от 10 до 100 000 рублей. Так в 2022г. премии получили 77 педагогов на общую сумму 1 830 000 руб., в 2023 – 3 035 287, в 2024 – 3 967 845. Данные выплаты являются одним из стимулов привлечения молодежи в профессию.

Педагогические работники дошкольных учреждений принимают активное участие в муниципальных, региональных, российских профессиональных конкурсах: «Воспитатели России», «Воспитатель года России», «Лучший педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан».

Дошкольные учреждения активно участвуют в грантах различного уровня и направления.

Республиканский ресурсный центр при МАДОУ «Детский сад №21» «ПроУправление» единственный детский сад по республике, который выиграл конкурс для предоставления из федерального бюджета гранта в форме субсидий в целях достижения результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию системы организаций (стажировочных площадок).

Администрация города уделяет большое внимание моральному и материальному стимулированию творчески работающих педагогов, достигших высоких результатов в обучении и воспитании. Ежегодно получают почетные звания, отраслевые и ведомственные награды не менее 82 педагогов.

Благодаря реализации программных и плановых мероприятий в образовании города Стерлитамак начаты системные изменения, направленные на обеспечение соответствия современным требованиям: происходит обновление структуры сети образовательных учреждений, возобновлено строительство и реконструкция учреждений дошкольного и общего образования; осуществляется оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием, укрепление материальной базы для занятий физической культурой и спортом, школьных столовых и медицинских кабинетов; формируется доступная среда, обеспечивающая получение качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; совершенствуется система поддержки одаренных детей и лучших педагогов.

Тем не менее, анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития, социально-экономического развития города Стерлитамак позволяет выделить проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода.

Актуальными проблемами по-прежнему остаются большой износ имеющихся зданий образовательных учреждений, необходимость капитальных ремонтов зданий и коммуникаций в них; строительство дошкольных учреждений, учреждений общего образования; создание условий по безопасному пребыванию детей в образовательных учреждениях и сохранению их здоровья.

Обновление образовательных стандартов общего образования, естественно, влечёт за собой изменение содержания образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ, в том числе в усилении роли программ дополнительного образования, финансировании образования.

Система повышения квалификации педагогических кадров требует дальнейшего развития, привлечения в отрасль молодых специалистов.

Необходимо повышать уровень осуществления образовательного процесса. Облик образовательных учреждений, как вновь строящихся, так и существующих, должен меняться и по форме, и по содержанию. В связи с этим должна качественно измениться школьная инфраструктура. В школе должны быть созданы комфортные и безопасные условия, позволяющие обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей, применить к каждому ребенку индивидуальный подход, свести к минимуму риски для его здоровья в процессе получения образования.

Решение названных проблем программно-целевым методом обеспечит возможность учета стратегических приоритетов социально-экономического развития города, снизит риск неэффективного использования финансовых ресурсов, создаст условия для комплексной реализации мер по развитию учебно-материальной базы образовательных учреждений.

Главный ориентир городской образовательной системы образования – образ учреждения, являющегося частью открытой, гибкой и доступной системы образования Стерлитамака, гарантирующей качественное и доступное образование, обеспечивающее успешную социализацию выпускников.

Приоритетными направлениями государственной политики являются обеспечение благополучного и защищенного детства, социальная поддержка всех категорий детей, в том числе особенно нуждающихся в заботе и поддержке государства.

Одним из критериев эффективности работы муниципального образования является показатель доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных не родственникам, охваченных другими формами семейного устройства, находящихся в государственных учреждениях всех типов, от общего количества детского населения. На протяжении последних трех лет этот показатель вырос с 98,42% до 98,60%, что превышает средний показатель, установленный по Республике Башкортостан - 98,48%.

В целях развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=4329F1C0252AA18F10E0D88C62AA1631A2CAC028147C63A1D44823AA6F6C1431ZDCEF) Президента Республики Башкортостан от 31 января 2007 года № УП-21 «О республиканском конкурсе опекунов (попечителей), приемных и патронатных семей» (с изменением, внесенным Указом Президента Республики Башкортостан от 7 октября 2011 года № УП-499) один раз в три года проводится указанный конкурс.

[Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 14 декабря 2012 года № 448](http://docs.cntd.ru/document/463511345) утвержден Порядок подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Ежегодно из бюджета РБ выделяются денежные средства на оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Комплекс мероприятий по оздоровлению детей данной категории осуществляется в соответствии с возрастом детей, с учетом медицинских рекомендаций в рамках выделяемых ассигнований.

Обеспечение транспортными картами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, дает им возможность бесплатного проезда на городском, пригородном транспорте (кроме такси), а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы. Для этих целей осуществляется регулярное финансирование из республиканского бюджета. Все дети данной категории, обеспечиваются транспортными картами ежегодно.

Данная Программа основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, и при этом включает направления развития, отражающие специфику города Стерлитамак, которые, дополняя федеральные и региональные приоритеты, позволят создать уникальную траекторию развития городской системы образования.

В процессе реализации Программы могут иметь место риски, связанные с неполным финансированием муниципальной программы, а также некачественным проведением мониторинга выполнения запланированных мероприятий муниципальным заказчиком.

2. Основные цели и задачи муниципальной программы

Целью реализации Программы является развитие системы образования города Стерлитамак в соответствии с требованиям инновационного развития Республики Башкортостан, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создание условий для самореализации граждан в течение всей жизни, увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных всеми формами семейного устройства.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- усовершенствовать систему дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования в соответствии с государственными стандартами и запросами потребителей услуг для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности;

- создать условия для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями;

- модернизировать инфраструктуру системы образования города за счет улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, строительства новых и реконструкции существующих объектов образования;

- создать эффективную систему профессионального роста педагогических работников.

- обеспечить доступность качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий;

- обеспечить внедрение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций;

- сохранить и развивать сеть организаций дополнительного образования детей;

- организовать массовый летний отдых, оздоровление и занятость детей;

- развивать институт замещающей семьи;

- оказать меры государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- развивать формы сопровождения замещающих семей.

3. Сроки и этапы муниципальной программы

Выполнение Программы осуществляется с 1 января 2018 года по 31 декабря 2025 года. Программа не предполагает разбивку на этапы ее реализации.

4. План реализации и ресурсное обеспечение муниципальной программы

Для выполнения поставленных задач с целью достижения цели муниципальной программы определены программные мероприятия в непосредственной разбивке к задачам.

Перечень программных мероприятий с указанием срока реализации и источника финансирования изложен в Плане реализации и ресурсном обеспечении муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» являющегося неотъемлемой частью Программы.

Финансирование мероприятий Программы предусматривается из различных источников: из федерального, республиканского, муниципального бюджетов и внебюджетных источников.

Финансирование мероприятий Программы предусматривается из различных источников: из федерального, республиканского, муниципального бюджетов и внебюджетных источников. Общая финансовая потребность на реализацию Программы составляет   
37 284 046,9 тыс. руб.

Общий объем финансирования 2018 года – 3 127 765,2 тыс. руб., в том числе:

средства бюджета Республики Башкортостан – 1 932 351,8 тыс. руб.;

средства федерального бюджета – 12 700,0 тыс. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 881 027,3 тыс. руб.;

внебюджетные средства – 301 686,1 тыс. руб.

Общий объем финансирования 2019 года – 3 244 066,9 тыс. руб., в том числе:

средства бюджета Республики Башкортостан – 2 033 521,8 тыс. руб.;

средства федерального бюджета – 13 739,7 тыс. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 887 284,3 тыс. руб.;

внебюджетные средства – 309 521,1 тыс. руб.

Общий объем финансирования 2020 года – 4 054 262,4 тыс. руб., в том числе:

средства бюджета Республики Башкортостан – 2 620 746,9 тыс. руб.;

средства федерального бюджета – 54 070,2 тыс. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1 072 130,2 тыс. руб.;

внебюджетные средства – 307 315,1 тыс. руб.

Общий объем финансирования 2021 года – 4 480 561,7 тыс. руб., в том числе:

средства бюджета Республики Башкортостан – 2 804 723,2 тыс. руб.;

средства федерального бюджета – 254 151,0 тыс. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1 022 652,3 тыс. руб.;

внебюджетные средства – 399 035,2 тыс. руб.

Общий объем финансирования 2022 года – 4 742 408,0 тыс. руб., в том числе:

средства бюджета Республики Башкортостан – 3 006 689,8 тыс. руб.;

средства федерального бюджета – 351 021,8 тыс. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1 085 961,2 тыс. руб.;

внебюджетные средства – 298 735,2 тыс. руб.

Общий объем финансирования 2023 года – 5 096 947,5 тыс. руб., в том числе:

средства бюджета Республики Башкортостан – 3 337 041,5 тыс. руб.;

средства федерального бюджета – 477 991,6 тыс. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 963 571,7 тыс. руб.;

внебюджетные средства – 318 342,7 тыс. руб.

Общий объем финансирования 2024 года – 6 071 186,0 тыс. руб., в том числе:

средства бюджета Республики Башкортостан – 4 065 066,9 тыс. руб.;

средства федерального бюджета – 563 647,4 тыс. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1 104 199,7 тыс. руб.;

внебюджетные средства – 338 272,0 тыс. руб.

Общий объем финансирования 2025 года – 6 466 849,2 тыс. руб., в том числе:

средства бюджета Республики Башкортостан – 4 300 318,3 тыс. руб.;

средства федерального бюджета – 582 724,3 тыс. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1 245 534,6 тыс. руб.;

внебюджетные средства – 338 272,0 тыс. руб.

Объем финансирования на реализацию Программы определяется в соответствии с:

- бюджетом городского округа город Стерлитамак РБ, ежегодно утверждаемым Советом городского округа город Стерлитамак РБ - в части бюджетных средств;

- планами финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений - в части внебюджетного финансирования.

5. Перечень целевых индикаторов и показателей реализации муниципальной программы

Целевые показатели (индикаторы) позволяют оценить степень достижения поставленной цели при реализации Программы.

В качестве исходных данных для расчета значений целевых показателей (индикаторов) используются данные ведомственного статистического наблюдения МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак», данные оперативной отчетности, информации муниципальных образовательных учреждений, а также данные мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов, мониторинга развития качества образования, мониторинга развития кадровых ресурсов, мониторинга развития инфраструктуры образовательных учреждений.

Значения целевых индикаторов и показателей Программы и методика расчетов изложены в Перечне целевых индикаторов и показателей муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» являющегося неотъемлемой частью Программы.

1. Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком и разработчиком Программы является МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак», соисполнитель Программы - управление по опеке и попечительству администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, муниципальные образовательные учреждения.

Муниципальный заказчик и разработчик Программы:

* осуществляет текущее управление реализацией Программы;
* разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
* при необходимости вносит предложения о продлении срока реализации Программы;
* проводит мониторинг и оценку эффективности реализации Программы (ежеквартально), оценку эффективности (ежегодно);
* эффективно использует средства, выделяемые на ее реализацию;
* осуществляет координацию деятельности исполнителей Программы по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и внебюджетных источников;
* ежегодно представляет оценку эффективности реализации Программы;
* ежеквартально представляет в отдел экономического развития администрации городского округа отчет о ходе реализации Программы с нарастающим итогом с начала года;
* осуществляет в установленном порядке меры по полному и качественному выполнению мероприятий.

Соисполнитель Программы:

* осуществляет текущий контроль за реализацией Программы.

7. Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется по итогам отчетного года в соответствии с постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 17.07.2023 № 2068 «Порядок разработки и реализации муниципальных программ городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан». Оценка эффективности реализации Программы рассматривается с учетом достижения плановых значений ее целевых индикаторов и показателей, а также объема ресурсов направленных на ее реализацию.